

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Psychology**  
**Higher level**  
**Paper 2**

Thursday 10 November 2022 (morning)

1 hour

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[22 marks]**.

Answer **one** question.

Marks will be awarded for demonstration of knowledge and understanding (which requires the use of relevant psychological research), evidence of critical thinking (for example, application, analysis, synthesis, evaluation), and organization of answers.

### **Abnormal psychology**

1. Discuss the role of **one or more** classification systems in the diagnosis of **one or more** disorder(s).
2. Discuss prevalence rates of **one or more** disorder(s).
3. Discuss **one or more** ethical considerations in research related to the treatment of **one or more** disorder(s).

### **Developmental psychology**

4. To what extent does poverty **and/or** socio-economic status influence cognitive **and/or** social development?
5. Discuss the development of gender identity **and/or** social roles.
6. Discuss **one or more** ethical considerations related to **one or more** studies used to investigate how humans develop as learners.

### **Health psychology**

7. Evaluate **one or more** studies related to health beliefs as determinants of health.
8. Contrast **two** explanations of **one or more** health problems.
9. Discuss **one or more** sociocultural factors in promoting health.

### **Psychology of human relationships**

- 10.** Discuss **one or more** ethical considerations in **one or more** studies investigating personal relationships.
  
  - 11.** Evaluate **one or more** studies investigating co-operation **and/or** competition in group dynamics.
  
  - 12.** Discuss promoting prosocial behaviour.
-